

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Василек» комбинированного вида»
Заинского муниципального района Республики Татарстан
(МБДОУ «Детский сад «Василек»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад «Василек»
протокол от 9 апреля 2026 г. № 6



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Василек»
Е.В. Недошивина

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Василек» комбинированного вида»
Заинского муниципального района Республики Татарстан

за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Василек» комбинированного вида» Заинского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ «Детский сад «Василек»)
Руководитель	Недошивина Елена Владимировна
Адрес организации	423520 РТ, г. Заинск ул. М. Никифорова, д.77
Телефон, факс	8(85558) 7-54-84
Адрес электронной почты	zainskdou12@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Заинского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1977 год
Лицензия	От 20.03.2020г. № 10486, серия 16 ЛО 1№ 000668

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Василек» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 155 мест. Общая площадь здания 2878 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 735 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:00 до 18:00

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО) и адаптированной образовательной программы (далее АОП ДО), которые составлены в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО) и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022 (далее – ФАОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 134 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей и 2 группы компенсирующей направленности. Из них:

- 1 младшая группа – 20 детей;
- 1 вторая младшая группа – 19 детей;
- 2 средних групп – 31 ребенок;
- старшая группа – 13 детей
- подготовительная к школе группа – 20 детей;
- старшая логопедическая группа – 15 детей;
- подготовительная логопедическая – 16 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий,

рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	106	79%
Неполная с матерью	28	21%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	19	14%
Два ребенка	63	47%
Три ребенка и более	52	39%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого был утвержден план мероприятий дошкольного учреждения.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Историческое просвещение дошкольников в семье»
События детского сада	«Смотр строя и песни» Акция «Читаем детям о войне» Поэтический марафон «Читаем Джалиля» Познавательная игра-викторина "Юный патриот"; Акция "Блокадная ласточка"; Тематическое занятие «Блокадный хлеб»; "У войны не женское лицо" - совместный проект с телекомпанией "Зай-ТВ"; Акция «Посылка солдату»; Акция «Окопная свеча»; VII муниципальный конкурс юных чтецов «Звонкое эхо Победы!», посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 года, Году памяти и славы; Акция «Георгиевская ленточка»; Акция «Голубь мира»; Всероссийская акция «Окна Победы»; Праздничное мероприятие «Праздник Памяти и Славы»; Спортивная игра «Зарница»; Тематическое занятие «День памяти детей - жертв войны в Донбассе»; Акция «Письмо солдату»
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	«Стена памяти» – «Мы чтим Подвиг наших предков» Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы

Дополнительное образование

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по художественно-эстетическому и физкультурно-оздоровительному, речевому и познавательному направлениям. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2024	2025		
1	Художественно-эстетическое						
1.1	«Волшебные пальчики»	Кружок	3-4 года	24	-	-	+
1.2	«Танцевальная азбука»	Кружок	4-7 лет	37	-	-	+
1.3	Мультстудия «Кадрики»	Кружок	3-7 лет	-	11	-	+
1.4	«Семиотка»	Кружок	3-4 года	24	-	-	+
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	«Дельфиненок»	Кружок	4-7 лет	67	-	-	+
2.2	«Степ-аэробика»	Кружок	5-7 лет	27	33	-	+
2.3	«Фитбол»	Кружок	5-7 лет	30	37	-	+
3	Речевое						
3.1	«Говорунишки»	Кружок	4-5 лет	12	42	-	+
3.2	«Веселый язычок»	Инд. занятие	3-5 лет	3	3	-	+
4	Познавательное						
4.1	«Юный шахматист»	Кружок	5-7 лет	14	0	-	+
4.2	«Веселая математика»	Кружок	6-7 лет	15	-	-	+
4.3	«Мастерская волшебников»	Кружок	5-6 лет	-	10	-	+
4.4	«Учусь, играя»	Кружок	6-7 лет	-	22	-	+

Анализ показывает, что в 2025 в сравнении с 2024 годом произошли изменения в количестве кружков: некоторые кружки были закрыты, но возобновила работу мультстудия и начали работать новые кружки.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора методических пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

С марта 2025 года действует новый Перечень документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации образовательных программ (приказ Минпросвещения от 06.11.2024 № 779). Основная цель – сократить «бумажную нагрузку» педагогов, реализующих ОП. В связи с этим детский сад проанализировал документацию, которую ведут педагогические работники, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО), перешли на календарно-тематическое планирование (КТП).

С сентября 2025 года действуют нормы Закона об образовании, которые четко регулируют, в каких организациях педагоги могут проходить дополнительное профессиональное образование (ч. 5.2 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Все педагоги подают заявления на курсы повышения квалификации централизованно через портал «Электронное образование Республики Татарстан». На 2026 год составлен график:

5 педагогов в ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»;

1 – Высшая школа педагогического мастерства ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»;

1 – ГАПОУ «Нижнекамский педагогический колледж»;

2 – ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»

1 – ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан».

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО и АОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень, % Группа	ПР			РР			СКР			ХЭР			ФР			ИТОГ:		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
«Ангелочки»	20	60	20	33	47	20	47	53	0	27	53	20	33	47	20	32%	52%	16%
«Курносики»	67	33	0	33	53	14	67	20	13	13	67	20	40	60	0	51%	40%	9%
«Светлячки»	76	24	0	65	30	5	70	30	0	59	41	0	59	41	0	69%	30%	1%
«Почемучки»	66	34	0	50	46	4	86	4	10	34	58	8	70	26	4	64%	31%	5%
«Звездочки»	67	33	0	28	72	0	50	50	0	67	33	0	78	22	0	52%	48%	0%
«Классики»	50	50	0	18	71	11	56	44	0	33	67	0	60	40	0	43%	54%	3%
«Жемчужинки»	53	47	0	53	47	0	53	47	0	65	35	0	72	28	0	65%	35%	0%
«Буквоешки»	62	38	0	76	24	0	76	24	0	62	38	0	86	14	0	74%	26%	0%
ИТОГ:	58	40	2	45	49	6	64	34	2	45	49	6	62	35	3	56%	40%	4%

В мае 2025 года педагоги Детского сада педагогом-психологом проведено обследование воспитанников подготовительных группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 38 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Высокий уровень у 35 (92%) дошкольников, 3 (8%) воспитанников показали средний уровень.

Логопедическую помощь получали 17 детей в старшей группе (учитель-логопед Отакулова Э.М.), 16 детей в подготовительной группе (учитель-логопед Нуриева Г.Р.) и 16 детей посещали логопункт (учитель-логопед Калимуллина О.А.).

Группа, учитель-логопед	С хорошей речью	Со значительным улучшением
«Жемчужинки», Нуриева Г.Р.	14 детей	2 ребенка
«Буквоешки», Калимуллина О.А.	14 детей	2 ребенка
«Классики», Отакулова Э.М.	3 ребенка	14 детей

Программа по татарскому языку УМК «Говорим по-татарски» освоена на 100%. Низкий уровень усвоения программного материала не выявлен.

Уровни		
	Татарский язык	Родной язык
Количество детей:	68	28
Высокий	23/34%	14/50%
Средний	45/66%	14/50%
Ниже среднего	-	-

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Для взаимодействия родителей и педагогов и с целью повышения оперативности взаимодействия между участниками образовательного процесса; создания защищённого канала для электронного документооборота и передачи официальной информации; информирования о деятельности ДОУ, учебном процессе, мероприятиях с сентября 2025 года все участники образовательного процесса перешли на российскую цифровую платформу «МАХ».

Детский сад посещает 12 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организована работа по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого проводится с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали наблюдение актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели). Пришли к выводу, что их психологический профиль не требует разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду проводились профилактические и просветительские мероприятия.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ (дети с общим нарушением речи (ОНР)) обучаются по адаптированной образовательной программе, разработанной с учетом особенностей психофизического развития детей.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья по речевому развитию:

- раннее выявление детей с речевой патологией (совместно со специалистами медицинского профиля и психологами) и организация логопедической помощи на этапе обнаружения признаков отклоняющегося психо-речевого развития;

- обеспечение специальных условий, способствующих психо-речевому развитию детей на основе системного и комплексного подхода при диагностике и коррекции речевых нарушений;
- применение индивидуально ориентированных специфических приемов и методов логопедической коррекции при различных по формам речевой патологии: для детей с артикуляционными расстройствами необходимы специфические приемы нормализации речевой моторики, дифференцированный логопедический массаж, артикуляционная гимнастика;
- для детей с фонологическим дефицитом – система развития фонематического восприятия, для детей с заиканием – методы нормализации темпо-ритмической организации речи, для детей с общим недоразвитием речи – формирование всех компонентов речевой деятельности в течение длительного периода;
- использование качественных характеристик оценивания с учетом специфики речевого нарушения, актуального уровня результатов обучения ребенка, образовательной динамики и ее стабильности;
- создание особой пространственной и временной организации образовательной среды, учитывающей коммуникативный и социальный опыт воспитанников;
- щадящий, здоровьесберегающий, комфортный режим обучения и нагрузок;
- психолого-педагогическое сопровождение семьи с целью ее активного вовлечения в коррекционно-развивающую работу с ребенком;
- организация партнерских отношений с родителями, максимальное привлечение их к коррекционно-развивающей работе и общему образовательному процессу;
- наличие адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи, которая будет определять содержание и организацию образовательного процесса на каждом уровне общего образования.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 99 %. На протяжении всего года 1 штатная единица воспитателя оставалась вакантной. Всего работают 47 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 20 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 6,7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,8/1.

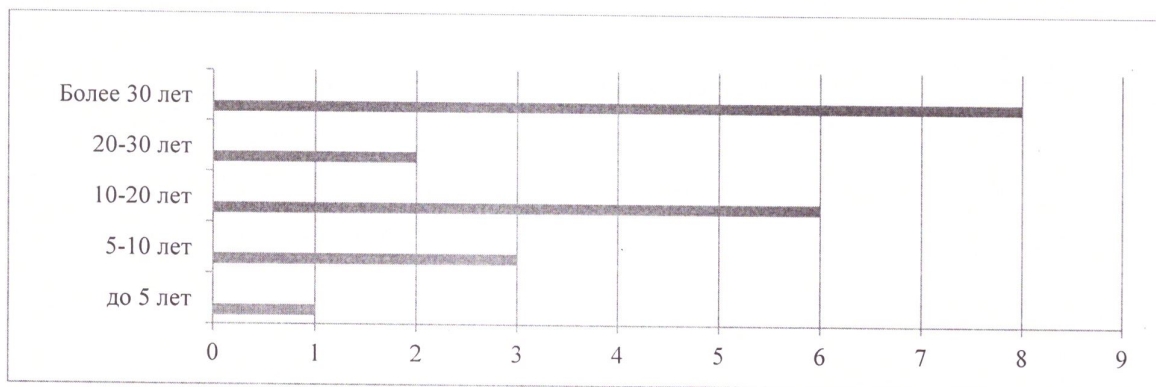
За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 2 педагога.
- Соответствие занимаемой должности – 2 педагога

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 6 педагогов Детского сада.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Стаж педагогического состава



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие в:

- региональном семинаре-практикуме «Формы работы с дошкольниками по ранней профориентации» на базе МБДОУ № 33 «Аленький цветочек», г. Елабуга (Барина Н.А., Дудина Л.Л., Отакулова Э.М.);
- региональном семинаре-практикуме «Индивидуализация предметно-развивающей среды в ДОУ как эффективное условие полноценного развития личности ребенка» на базе ресурсного центра МБДОУ «Дюймовочка», г. Заинск (Барина Н.А., Дудина Л.Л., Отакулова Э.М.);
- региональном семинаре-практикуме для педагогических работников ДОУ «Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания детей в условиях инклюзивного образования, через разные виды деятельности совместно с родителями, воспитанниками и педагогами» МБДОУ «Незабудка» г. Альметьевск (Барина Н.А., Дудина Л.Л., Отакулова Э.М.);
- региональном семинаре для педагогов ДОУ по теме: «Один, два, три, четыре, пять – мы идем играть!» на базе МБДОУ «Детский сад «Светлячок» г. Заинск (Медведева Н.Ж., Конаева Г.П., Нуриева Г.Р.);
- мастер-классе для педагогов «Дизайнер – творец прекрасного» в рамках ММО на базе МБДОУ «Колокольчик» (Барина Н.А., Дудина Л.Л.);
- региональном семинаре-практикуме «Современные формы взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ» на базе МБДОУ №40 Гуси-лебеди г. Альметьевск (Нуриева Г.Р.);
- зональном семинаре-практикуме «Современные формы развития и коррекции лексико-грамматического строя речи у дошкольников с ОВЗ» на базе МБДОУ «Аленушка», г. Нижнекамск (Нуриева Г.Р.);
- региональном семинаре-практикуме «Здоровьесбережение – приоритетная задача развития и воспитания детей» на базе МБДОУ №60 Альметьевск (Нуриева Г.Р., Селезнева Е.В.);
- региональном семинаре «Современная подготовка ребенка к школе в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО. Игровая копилка» на базе МБДОУ «Шатлык» г. Заинск (Рязанова А.А.);

- региональном семинаре-практикуме «Национальное воспитание в ДОУ через культурно – досуговую деятельность» на базе МБДОУ «Алтынчеч», г. Заинск (Селезнева Е.В.);
- зональном семинаре-практикуме «Формирование математических представлений у детей дошкольного возраста через разные формы работы» на базе МАДОУ №84, г. Нижнекамск (Селезнева Е.В.);

Педагоги принимали участие в конкурсах различного уровня, награждены Дипломами 1, 2, 3 степени.

- Республиканский конкурс творческих работ «Наша армия сильна», приуроченный к Году защитника Отечества: Дудина Л.Л., Васильева М.А., Селезнева Е.В. (1 место в номинации «Методическая разработка»);

По итогам Муниципального этапа Республиканского конкурса «Воспитатель года-2025» воспитатель Ханнанова Г.Р. – Победитель в номинации «Педагогические надежды».

Также в муниципальном этапе Республиканского смотра-конкурса «Зеленый огонек – 2025», воспитатель Селезнева Е.В. заняла 2 место.

В IX республиканском конкурсе профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском – 2025», воспитатель Баринаева Н.А. также показала хороший результат, заняв 2 место в муниципальном этапе.

За отчетный период педагоги получили рецензии на методические разработки:

- Медведева Н.Ж., Конаева Г.П., Рязанова А.А.: рецензия на сборник «Один, два, три, четыре, пять - мы идем играть!» кандидат пед.наук заведующая отделением дошкольного образования ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж» Гильманова Л.В. г. Набережные Челны
- Селезнева Е.В., рецензия на проект по патриотическому воспитанию для детей старшего дошкольного возраста «Славный день Победы» О.А. Рецензент: к.п.н., доцент кафедры теории и методики ФК и БЖ Елабужского института КФУ Разживин О.А.;
- Селезнева Е.В.: рецензия на сборник с развивающими заданиями «Учим правила дорожного движения» для детей старшего дошкольного возраста. Рецензент: к.п.н., доцент кафедры теории и методики ФК и БЖ Елабужского института КФУ Разживин О.А.

В 2025 году Детский сад:

- продолжил свою работу в статусе инновационной площадки федерального уровня ФИСО «ЭЛТИ-КУДИЦ» по теме «Преемственность дошкольного и начального общего образования при реализации STEM – образования». В рамках работы инновационной площадки с воспитанниками подготовительных групп проведен входной и итоговый мониторинг.
- присоединился к Общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи «Движение Первых». Две подготовительные группы стали пилотными.
- В рамках работы по ранней профориентации в 2025 году подписано трехстороннее соглашение между МБДОУ «Василек», ОАО Татэнерго Заинская ГРЭС и СОШ № 7 с углубленным изучением отдельных предметов.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Но Детскому саду необходимо обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 2;
- бассейн – 1;
- кабинет логопеда – 2;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет ПДД;
- кабинет татарского языка – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кастаньянская – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой

возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

- IV Республиканская интеллектуальная олимпиада «Мудрая Сова»: 1 место – Барканова София Терентьева Маргарита Тугушев Артур; Кузьмина Алена, Уразайкин Даниил;
- I Республиканская интеллектуальная олимпиада «Знатоки»: 1 место – Воронцова Бажена, Андреев Кирилл, Сарманов Егор;
- III зональный конкурс стихов среди детей с нарушением речи «Поэзия – счастливая страна», 3 место, Исламова Амелия;
- IV Республиканская математическая олимпиада «Созвездие знатоков»: 2 место – Батаева Дарина, Антонов Кирилл, Васильева Диана; 3 место – Салашева Ульяна, Журавлева Дарья, Ярмухаметов Данис;
- III региональный конкурс юных чтецов «Бэхэтле»: 3 место – Гилязов Салават;
- IV Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов детей старшего дошкольного возраста «Я тебе открою тайну» 1 место – Куприянова Кира, Казаков Арсений, Файзуллина Азалия;
- Муниципальный конкурс юных чтецов «Звонкое эхо Победы»: Минаев Аким (1 место); Хузина Ясмينا (1 место); Селезнева Аксинья (1 место); Медведева Дарья (1 место);
- Региональный фестиваль «Многоголосие Поволжья»: Тугушев Артур (3 место)
- Республиканский интеллектуальный конкурс для детей дошкольного возраста «Логотурнир»: Исламова Амелия (3 место); Захарова Виктория (2 место);
- «Всероссийский творческий конкурс «Как прекрасно слово-мама» в номинации «Поэзия», Хузина Ясмينا (1 место);
- Всероссийская «Блиц-олимпиада по ОБЖ «Ты и улица», Селезнева Аксинья (1 место);
- V Региональный конкурс среди воспитанников ДОО «Сэлэтле бала» (Минаев Аким), 1 место;
- региональный конкурс познавательных видеороликов «Маленький блогер», 1 место (Смирнов Матвей);
- команда «Юнармейцы» подготовительной группы «Буквоешки» в IV региональном конкурсе «Аты-баты шли солдаты» заняла почетное III место.

В период с 12.03.2025 по 19.03.2025 проводилось анкетирование родителей, в котором приняли участие 109 человек, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 77,6%;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации – 74,1%;

- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 100%;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 100%;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	134
в режиме полного дня (8–12 часов)		134
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	19
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	130
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8-12-часового пребывания		134 (100%)
12-14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	31 (23,1%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного		31 (23,1%)

образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4,5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек (процент)	20
с высшим образованием		15 (75%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15 (75%)
средним профессиональным образованием		5 (25%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	17 (75%)
с высшей		9 (45%)
первой		8 (40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (10%)
больше 30 лет		9 (45%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		6 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело	1/6,7

	век	
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		
учителя-дефектолога		
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,93
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	311,6
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.